

**COMUN GENERAL DE FASCIA**  
PROVINCIA DI TRENTO



**COMUN GENERAL DE FASCIA**  
*PROVINCIA DE TRENT*

**ALLEGATO B) ALLA DELIBERAZIONE DEL CONSEI DE PROCURA**

**N. 70/2023 DEL 22.06.2023**

***ENJONTA B) TE LA DELIBERAZION DEL CONSEI DE PROCURA***

***N. 70/2023 DAI 22.06.2023***



## **Comun general de Fascia** (Art. 8, L. Cost. 1/2017)

**U.O. dei Servizi socio-assistenziali/U.O. di Servijes sozio-assistenzieì**

Strada di Pré de geija, 2 - 38036 SAN GIOVANNI DI FASSA – SÈN JAN (TN)

Tel. 0462-764297 – Fax 0462 -762159

mail: sociale@cgf.tn.it; pec.sociale@pec.comungeneraldefascia.tn.it

### **Allegato 2**

#### **QUALIFICA DEL SERVIZIO DELLA GESTIONE SEMIRESIDENZIALE DEL CENTRO SOCIO EDUCATIVO TERRITORIALE PER MINORI QUALE SERVIZIO DI NATURA NON ECONOMICA (SINEG)**

##### **1.- Descrizione del servizio**

Il Piano Sociale "Anteveder" del Comun General de Fascia 2023-2025, approvato con Deliberazione del Consei General nr. 13-2023 del 18/05/2023, all'interno dell' Area dell'Educare, ha evidenziato i seguenti bisogni:

- a) - la carenza di spazi di socializzazione per bambini e ragazzi al di fuori dei contesti sportivi;
- b) - l'aumento delle fatiche psico-sociale nei bambini e nei ragazzi come ansia, disturbi del sonno e fatica ad accettarsi, ad uscire di casa, a stare con gli altri;
- c) - la percezione di un aumento dell'utilizzo di sostanze stupefacenti, al momento difficili da "tracciare".

### **Enjonta 2**

#### **CALIFICA DEL SERVIJE DE LA GESTION SEMIRESIDENZIELA DEL ZENTER SOZIO-EDUCATIF TERRITORIÈL PER MENDRES DE ETÀ DESCHE SERVIJE DE SORT NO ECONOMICA (SINEG)**

##### **1. – Descrizion del servije**

L Pian Sozièl "Anteveder" del Comun General de Fascia 2023-2025, aproà co la Deliberazion del Consei General nr. 13-2023 dai 18/05/2023, tel chèder de l'Area del Educhèr, l à metù al luster chisc besegnes:

- a) - la mencianza de lesc de socialisazion per bec e tousc estra che chi che i à la leta tel sport;
- b) - l numer semper più gran de fadies psico-sozièles ti bec e ti tousc, desche festidech e tema, dormir mèl, no se azetèr, no voler jir fora de cèsa, no voler stèr coi etres;
- c) - la percezion che sie n smaorament de la दौरa de droghes, che ampò te chest moment l é senester da "segnèr fora".

Pertanto, in considerazione di tali bisogni, si ritiene importante garantire una continuità nelle attività offerte dal Centro Socio Educativo Territoriale (CSET), che ha funzioni di presidio e di attivazione di reti territoriali di prossimità per i minori e le loro famiglie, oltre che la funzione primaria di spazio di socializzazione e di supporto educativo e scolastico. Nel territorio della Val di Fassa attualmente è attivo il Centro socio educativo territoriale per minori "Ensema se muda" collocato presso le ex Scuole primarie del Comune di San Giovanni di Fassa - Sèn Jan.

Il centro socio educativo territoriale attualmente è aperto tre giorni alla settimana dalle ore 13.00 alle ore 18.00.

La ricettività varia in base alla caratteristica dell'utenza, alle risorse e agli spazi disponibili.

Il servizio è gestito dalla Cooperativa Progetto 92 Scs. Il contratto in essere è in scadenza e per il riavvio delle attività, previsto per il mese di settembre, è ora necessario definire la modalità di affidamento.

### **1.1 Descrizione del servizio da Catalogo**

Gli interventi erogati attualmente presso il CSET attengono l'area dell'età evolutiva e genitorialità. Il servizio a carattere diurno, prevede due direzioni di intervento: da una parte lo sviluppo di interventi di sostegno e accompagnamento rivolti al minore, dall'altra attività di

Donca, vedù chisc besegnes, vegn coscidrà che sie emportant arseguirè che la ativitedes sportes dal Zenter Sozio Educatif Teritorièl (ZSET) les vae inant, ajache l zenter l serf desche presidie e ativazion de rees teritorièles de vejinanza per i mendres de età e sia families, estra che esser n lech de socialisazion e de didament educatif e scolastich. Sul tegnir de Fascia te chest moment l é a la leta demò l Zenter sozio educatif teritorièl per mendres de età "Ensema se muda". logà te la veia scoles populères del Comun de Sèn Jan.

L zenter sozio educatif teritorièl te chest moment l é avert trei dis en setemèna da la 1 enscin les 6 domesdì. L numer de bec che pel vegnir touc ite l muda aldò de la carateristiches di utenc, de la ressorses e di spazies a la leta.

L servije vegn sport da la Coprativa Progetto 92 Scs. L contrat en esser l é do a jir fora e per poder endò meter a jir la ativitedes de setember l é de besegn de stabelir la modalitedes per dèr su l servije.

### **1.1 Descrizon del servije aldò del Catalogh**

I intervenc sport te chest moment tel ZSET l revèrda l'area de l'età evolutiva e del esser genitores. L servije, che l vegn sport de dì, l perveit doi sorts de intervent: da na pèrt l svelup de intervenc de sostegn e compagnament che se ouc al mender de età, da l'autra pèrt ativitedes de

animazione finalizzate all'integrazione di minori in situazione di vulnerabilità e di svantaggio sociale con i gruppi di coetanei, con le realtà associative locali e con altre risorse del tessuto sociale.

Le due direzioni di intervento trovano realizzazione in un modello organizzativo che si articola secondo una struttura modulare che bilancia gli interventi di sostegno e quelli di animazione, sulla base delle caratteristiche dei minori accolti e delle risorse disponibili sul territorio.

Il servizio attiva percorsi di inclusione dei minori nel proprio ambiente di vita in un'ottica inclusiva, evitando la costruzione di ambiti segreganti. Il modello organizzativo può prevedere una sede specifica o un modello di sedi distribuite sul territorio (ad es: scuola, biblioteca, oratorio), finalizzato al potenziamento delle reti formali e informali e, più in generale, alla prevenzione del disagio giovanile.

I destinatari delle iniziative sono i minori di età compresa tra 6 e 18 anni iscritti alle scuole Primarie e Secondarie di Primo grado, che possono accedere su libera iniziativa, su invio e in collaborazione dell'istituzione scolastica o in carico al Servizio sociale.

#### **1.1.1 Descrizione delle attività**

Il modello organizzativo attuale prevede una sede unica collocata presso il Comune di San Giovanni di Fassa – Sèn Jan.

animazion che les à l zil de tor ite bec te situasions de risech e de dejèje sozièl te gropes de bec de la medema età, te la sociazions de val e te l'autra ressorses de la rei sozièla.

Chesta doi sorts de intervent les vegn metudes a jir do n model de endrez che se dejouc aldò de na struttura modulèra che chier n balanzament anter i intervenc de sostegn e chi de animazion, aldò de la carateristiches di bec touc dant e de la ressorses a la leta sul teritorie.

L servije met a jir percorsc de inclujion di bec te sie ambient de vita a na vida inclusiva, vardan de schivèr de i serèr ite. L model de endrez pel aer una na senta o ge jir do a n model de più sentes sparpagnèdes sul teritorie (p.ej. scola, biblioteca, oratorie), con chela de renforzèr la rees formales e informales e, più en generèl, de fèr prevenzion di dejèjes anter i joegn.

I destinatères de la scomenzadives l é mendres de età dai 6 ai 18 egn che i é scolees de la scoles populères e mesènes, e i pel tor pèrt a la ativitèdes del zenter percheche i domana enstesc, percheche i vegn mané da la Scola o percheche ge stèsc do l Servije sozièl.

#### **1.1.1 Descrizion de la ativitèdes**

Te chest moment l model de endrez l perveit una na senta loghèda tel Comun de Sèn Jan.

L'attività è centrata sui minori, ma una parte delle iniziative è dedicata al rapporto con le famiglie, con le scuole e con le risorse aggregative del territorio per lo sviluppo di accordi e progetti integrati di messa in rete delle risorse esistenti.

Le attività previste sono:

- attività di supporto e promozione delle relazioni interpersonali e di gruppo, attività di sostegno all'esercizio delle autonomie personali, attività di supporto educativo e scolastico;
- attività espressive e/o creative svolte a livello individuale e/o di gruppo (es: disegno, fotografia, teatro, musica, etc.);
- attività manuali e/o pratiche che comportano la manipolazione e/o la produzione di piccoli manufatti (es: lavorazione della carta, cucito, giardinaggio, cucina, etc.);
- attività di svago (es.: gite, soggiorni estivi, eventi comunitari, feste, giochi, etc.), compreso l'eventuale accompagnamento;
- attività fisiche che comportano l'utilizzo del corpo e del movimento (es.: ginnastica, attività corporea, tecniche di rilassamento, etc.);
- attività di accompagnamento dalla scuola al CSET;
- attività di supporto e promozione alla genitorialità;
- consumazione pasto.

## **2. - Tipologia degli interventi**

### **2.1 Interventi integrativi o sostitutivi di funzioni proprie del nucleo**

L'attività la se ouc a bec mendres de età, ma na pèrt de la scomenzadives la é dedichèda al raport co la families, co la scoles e co la ressorses de agregazion del teritorie per svilupèr cordanzas e projec integrè per meter en rei la ressorses en esser.

La ativitèdes pervedudes l é:

- ativitèdes de didament e promozion de la relacions interpersonèles e de grop, ativitèdes de didament tel emparèr a fèr da soi, ativitèdes de didament educatif e scolastich;
- ativitèdes epressives e/o creatives fates da soi e/o te n grop (p.ej. dessegn, fotografia, teater, musega e c.i.);
- ativitèdes manuèles e/o pratiques che domana de lurèr co la mans e/o fèr picoi ogec (p.ej. lurèr l papier, cojir, rencurèr la piantes, cojinèr, e c.i.);
- ativitèdes de delet (p.ej. raides, sojornanzas da d'istà, evenc comunitères, festes, jeghes, e c.i.), e i compagnèr te chesta ativitèdes;
- ativitèdes fisiches che domana che vegne durà l corp e che vegne fat moviment (p.ej. ginastica, autra ativitèdes de moviment, techniques per se rilassèr e c.i.);
- attività de compagnament da la scola al ZSET;
- ativitèdes de didament e promozion al esser genitores;
- moment de la marena.

## **2. - Sorts di intervenc**

### **2.1 Intervenc de enjonta o al post de funzioms che ge pervegnissa a la**

## **familiare**

Gli interventi si collocano come interventi integrativi o sostitutivi di funzioni proprie del nucleo familiare e sono finalizzati ad aiutare e sostenere la famiglia ai sensi dell'art. 33 della L.P. 27 luglio 2007, n. 13, rispondendo alle caratteristiche di prevenzione, promozione e inclusione sociale ivi previste; sono finalizzate a evitare l'insorgenza del disagio o di altre forme di emarginazione, ad attivare e sviluppare una maggiore attenzione alle problematiche ed ai bisogni sociali, a facilitare relazioni, processi di integrazione operativa, partecipazione e coesione tra le risorse del territorio, nonché per promuovere le progettualità sociali, coordinandole con quelle sanitarie, educative, dell'istruzione e di formazione professionale, delle politiche giovanili, del volontariato, del lavoro, politiche abitative, nonché con quelle degli altri settori che concorrono alla promozione del benessere sociale.

Sono connotati anche dalle caratteristiche di cui all'art. 34, comma 2, lettere a) e b) della L.P. 13/2007 inerenti servizi a carattere semiresidenziale, rivolti all'accoglienza di minori i cui bisogni di cura, tutela e educazione non possono trovare adeguata risposta, anche in via temporanea, nell'ambito familiare.

Nello specifico dei servizi in parola, da ultimo la deliberazione della Giunta Provinciale n. 911 di data 28 maggio 2021 avente ad oggetto “Legge

## **famiglia**

I intervenc se met dant de esser fac de enjonta o al post de funziuns che ge pervegnissa a la familia e i à l zil de didèr e sostegnir la familia aldò del art. 33 del la L.P. dai 27 de messèl del 2007, n. 13, e i respon a la carateristiches de prevenzion, promozion e inclujion sozièla che vegn pervedù da la lege; i à l zil de schivèr che vegne fora dejèjes o outra sorts de emarginazion, de fèr acioche vegne metù più vèrda ai problemes e ai besegnes sozièi, de didèr la relaziuns, i prozesc de integrazion operativa, la partezipazion e l esser adum de la ressorses del teritorie, e ence de sostegnir la capacitèdes de fèr projec sozièi e i coordinèr con chi sanitères, educatives, de l'istruzion e de formazion profescionèla, de la politiches per i joegn, del volontariat, del lurier, politiches de la cèsa, e ence con con chi di etres ciampes che se cruzia de sostegnir l benesser sozièl.

Chisc intervenc à ence la carateristiches pervedudes dal art. 34, coma 2, letres a) e b) de la L.P. 13/2007 che revèrda servijes de sort semiresidenzièla, che se ouc a bec mendres de età che i à besegnes de cura, stravardament e educazion che no vegn secodii aldò, nience a na vida temporana, da la familia.

Per chel che revèrda più avisa chisc servijes, la deliberazion de la Jonta Provinzièla n. 911 dai 28 de mé del 2021 che trata de “*Legge provinciale sulle politiche sociali, art. 10. Aggiornamento del primo stralcio del*

*provinciale sulle politiche sociali, art. 10. Aggiornamento del primo stralcio del programma sociale provinciale per la XVI legislatura e modifica della deliberazione n. 2353 del 28 dicembre 2017”, fa rientrare i servizi semi-residenziali nei livelli essenziali transitori delle prestazioni e dei servizi per le attività socio-assistenziali di livello locale.*

Complessivamente i servizi sono caratterizzati da un considerevole intervento pubblico nella soddisfazione del fabbisogno che ancora si ritiene non pienamente espresso dal territorio. Il servizio riguarda in parte livelli essenziali di servizio, ma favorisce anche il raggiungimento anche di livelli aggiuntivi in servizi e progetti con finalità di attivazione comunitaria. In tal senso la dimensione territoriale e comunitaria costituisce un elemento caratterizzante l'intero servizio.

### **3. Regime attuale di organizzazione del servizio**

Il regime attuale di organizzazione del servizio in Val di Fassa, è limitato ad alcune situazioni segnalate dal Servizio Sociale territoriale integrate dalle richieste ad accesso libero che vengono espresse dalle famiglie, dalla scuola e dalle altre agenzie educative sul territorio. Il doppio accesso consente di finalizzare il servizio ad interventi di inclusione ed integrazione sociale, di soddisfare un bisogno conciliativo per favorire il

*programma sociale provinciale per la XVI legislatura e modifica della deliberazione n. 2353 del 28 dicembre 2017” la perveit che i servijes semiresidenzièi vegne touc ite ti livie essenzièi transitories de la prestaziuns e di servijes per la ativitèdes sozio-assistenzieles de nivel local.*

En generèl i servijes é caraterisé da n gran intervent publich per responder coche carenea a n besegn che se creit che no sie amò vegnù al luster deldut dal teritorie. L servije revèrda en pèrt livie essenzièi de servije, ma l deida ence arjonjer livie enjonté te servijes e projec che se met dant de engaissèr la comunanza a esser ativa. De chest vers l aspet teritorièl e comunitèr l é zeche che caraterisea dut l servije.

### **3. Sistem da ades de endrez del servije**

L sistem da ades de endrez del servije te Fascia l tol ite demò valguna situaziuns segnalèdes dal Servije Sozièl teritorièl, a cheles che se jonta la domanes con azes ledech che vegn ca da la families, da la scola e da l'otra agenzies educatives che l é sul tegnir de Fascia. Chest dopie azes dèsc l met de oujer l servije a intervenc de inclusion e integrazion sozièla, de responder a n besegn de conjobiament per didèr l benesser de la families e de aer n dret numer de utenc.

benessere familiare e di avere un adeguato numero di fruitori.

In base a quanto definito nel Catalogo provinciale dei servizi socio-assistenziali, è prevista la presenza di norma di un educatore operatore sociale, ogni cinque minori inviati dai servizi sociali; per i minori accolti su accesso libero è prevista la presenza di almeno un operatore, individuato tra gli educatori, gli operatori sociali e gli animatori, ogni dieci minori. Le ore di coordinamento costituiscono il 10% delle ore complessive del personale che opera a contatto con l'utenza. Questo comporta un'organizzazione del lavoro per cui gli educatori/operatori sociali sono presenti con orari flessibili, compatibili con la presenza dei minori e con le attività svolte nel CSET.

#### **4. Revisione del sistema: qualificazione del servizio (SIEG – SINEG) per la corresponsione di contributi ai sensi dell'art. 36 bis della L.P. n. 13 del 2007**

##### **4.1 Sistema di affidamento/finanziamento attuale**

La gestione delle attività del CSET per minori della Val di Fassa, in scadenza al 30/06/2023, è stata affidata tramite gara di appalto.

##### **4.2 Sistema di affidamento/finanziamento previsto**

Considerata la necessità di accogliere i bisogni emergenti afferenti l'area minori e genitorialità e

Aldò de chel che vegn stabelì tel Catalogh provinzièl di servijes sozio-assistenziei, de regola cogn esser un educator/operator sozièl ogni cinch mendres de età mané dai servijes sozièi; per i mendres de età touc su con azes ledech cogn esser amancol un operator, troà fora anter i educatores, i operatores sozièi e i animatores, ogni diesc bec. La ores de coordinament l'é l'10% de la ores en dut del personal che laora coi utenc. Chest domana n endrez del lurier che perveit che i educatores/operatores sozièi i sie en servije con oraries flessiboi, aldò del numer de bec che tol pèrt e aldò de la ativitedes metudes a jit tel ZSET.

#### **4. Revijion del sistem: califcazion del servije (SIEG-SINEG) per dèr fora i contribuc aldò del art. 36 bis de la L.P. n. 13 del 2007**

##### **4.1 Sistem durà te chest moment per dèr su l servije/finanziament**

L endrez de la ativitedes del ZSET per mendres de età de Fascia, che va fora ai 30/06/2023, l'é stat dat su tras garejèda de apalt.

##### **4.2 Sistem per dèr su l servije/finanziament pervedù**

Vedù l besegn de secodir i besegnes che vegn adalèrch che revèrda l'area mendres de età e l'esser genitores e l



l'efficientamento della spesa si ritiene opportuno adottare la tipologia dell'affidamento del servizio a contributo, in attuazione all'esito della compilazione e delle relative argomentazioni dettagliate nell'Allegato 1 – Scheda pianificazione affidamento.

Si evidenzia inoltre che le azioni progettuali complessive sono realizzate sulla base del principio della sussidiarietà, previsto dall'art. 118 della Costituzione, che sancisce come "Stato, Regioni, Città metropolitane, Province e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale". La forma associata e/o volontaristica ha rappresentato finora una risorsa progettuale importante, ma non sufficiente ad assicurare la garanzia del servizio pubblico.

#### **4.3 Premesse e criteri adottati per la qualificazione dei servizi quali SINEG**

Come è noto, *prima facie*, il *discrimen* tra i servizi di interesse generale a carattere economico e non sembrerebbe identificabile nella tipologia di attività svolta: quella economica si sostanzia nell'offerta "di beni e servizi in un determinato mercato", quella non economica nello svolgimento di "attività che si pone fuori dal mercato".

In verità, però, appare spesso molto difficile identificare le caratteristiche relative alle attività non economiche. Si possono al riguardo individuare tre

miorament de la speisa, vegn coscidrà che l é benfat dèr su l servije a contribut, per meter en doura chel che l é stat scrit e rejonà tel detai te l'Enjonta 1 – Scheda de pianificazion per dèr su l servije.

Vegn sottrissà ence che duta la azions de projet vegn metudes a jir aldò del prinzipie de sussidiarietà, pervedù dal art. 118 de la Costituzion che stabelesc che "Stato, Regioni, Città metropolitane, Province e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale". La forma sozièda e/o de volontariat l é stat enscin ades na ressorsa de projet de gran emportanza, ma no assà per arseguirèr l servije publich.

#### **4.3 Rejons dantfora e criteries duré per la califcazion di servijes desche SINEG**

Descheche se sà, *prima facie*, l *discrimen* anter i servijes de enteres generèl de sort economica e no economica se podessa l recognoscer te la sort de atività metuda en esser: chela economica la corespon a la perferida "de bens e servijes te n vèlch marcià", chela no economica la corespon al meter en esser "atività metuda a jir fora dal marcià".

A la dir duta, aboncont, l é dalbon senester troèr fora la carateristiches dintornvia la ativitèdes no economiches. En cont de chest se pel

criteri che debbono orientare gli interpreti e che possono essere utili per qualificare il caso in esame:

- a) il criterio del mercato potenziale,
- b) il criterio dell'annullamento o assenza dell'alea imprenditoriale,
- c) il criterio della mancanza di remunerazione del servizio.

#### 4.4 Qualificazione SINEG del servizio in oggetto

Per come è strutturato ed organizzato il servizio in oggetto, si ritiene che ad oggi non vi sia la presenza di un mercato potenziale, la cui creazione dipenderebbe da precise scelte regolatorie (es.: liberalizzazione del servizio, utilizzo di strutture private, etc).

Dal lato della domanda, i dati relativi allo storico dimostrano che l'utenza è per un verso esigua, variabile e non prevedibile nella quantificazione, oltre che legata all'insorgere di problematiche specifiche e contingenti.

Non vi è nel mercato un'offerta complessivamente paragonabile a quella del servizio organizzato dal sistema pubblico, che avrebbe il suo paragone più vicino nella messa a disposizione di una struttura adeguata a prezzo di mercato e nell'organizzazione un pari servizio di educazione, cura e sorveglianza svolto da professionisti in campo educativo. Peraltro, tale attività è in ogni caso assoggettata alla disciplina

troerà fora trei criteries che pel didèr tel recognosciment e esser de utol per califichèr l cajo en argoment:

- a) I criterie del marcià potenzièl;
- b) I criterie del anulament o mencianza del risech imprenditorièl;
- c) I criterie de la mencianza de paament del servije.

#### 4.3 Calificazion SINEG del servije en argoment

Per coche l é structurà e endrezà l servije de chel che se trata chiò, vegn conscidrà che te chest moment no sie n marcià potenzièl, che per esser l aessa de besegn de dezijions prezises de endrez (ej. liberalisazion del servije, doura de strutures privadas e c.i.).

Per chel che revèrda la domana, i dac dintornvia l storich i desmostra che l'utenza de n vers la é pecia, la pel mudèr e no se pel perveder tant grana che la pel esser, estra che depener da problemes spezifics e del moment.

Sul marcià no l é na perferida che en generèl podessa vegnir metuda apede chela del servije endrezà dal sistem publich, a chel che l servije che arvejina de più fossa l meter a la leta na struttura adatèda al cost del marcià e endrezèr n servije medemo de educazion, cura e soravèrda metù en esser da profescionisc de l'educazion. Perauter, chesta atività la é te ogne cajo sotmetuda a la norma de l'autorisazion e del creditament sozio-assistenzèl, che, tegnù cont de la

dell'autorizzazione e  
dell'accreditamento socio-  
assistenziale che, tenuto conto della  
complessità del servizio, richiede  
un'attenta qualificazione dei soggetti  
che lo svolgono, in pieno raccordo con  
la funzione pubblica e protezione  
sociale. Allo stesso tempo gli operatori  
impiegati e finanziati con il contributo  
pubblico devono essere destinati  
esclusivamente ai servizi anche in  
situazioni di carenza di destinatari  
dell'intervento, rafforzando in questo  
modo il numero di educatori rispetto  
ai ragazzi presenti nel centro.

Per evitare, infine che il finanziamento  
concesso costituisca una  
remunerazione del servizio ai sensi del  
diritto europeo, è necessario che il  
contributo sia commisurato alle spese  
documentabili e ai costi per lo  
svolgimento dell'attività così come  
etero-determinata  
dall'amministrazione senza che si  
produca alcun utile.

Non essendoci ancora una dinamica di  
mercato in essere, l'assenza di utile  
generata dal servizio determina un  
ulteriore elemento per escluderne, ad  
oggi, la natura economica.

Ciò consente di applicare l'art. 36 bis  
della L.P. n. 13/2007, sulla base dei  
criteri e delle modalità che andranno  
stabilite ai sensi del comma terzo del  
medesimo articolo, qualificando i  
contributi concessi come "non aiuti" ai  
fini della normativa dell'Unione  
europea in materia di aiuti di Stato.

complessità del servije, la domana na  
calificazion ascorta di sogec che i lo  
met en esser, a una co la funzion  
pubblica e protezion sozièla. Tel  
medemo temp i operadores che vegn  
touc su e finanzié col contribut publich  
i cogn lurèr demò te chisc servijes  
ence se mencia i destinatèr del  
intervent, e a chesta vida vegnissa  
smaorà l numer de educatores a  
respet di bec che tol pèrt a l'ativitèdes  
del zenter.

Acioche l finanziament dat fora no  
dovente n paament per l servije aldò  
del derit europeèn, l é de besegn che l  
contribut l sie aldò de la speises se pel  
esser documentèdes e ai cosc per  
endrezèr la attività descheche la vegn  
dezeduda da l'aministrazion senza che  
se abie nesciun vadagn.

Vedù che no l é amò nesciuna  
dinamica de marcià en esser, l fat che  
dal servije no vegn ca nesciun vadagn l  
é n auter element per l conscidrer per  
ades de sort no economica.

Chest dèsc l met de meter en दौरa l  
art. 36 bis de la L.P. n. 13/2007, aldò  
di criteries e de la modalitèdes che les  
vegnarà stabelides descheche vegn  
pervedù dal coma terz del medemo  
articol, col califichèr i contribuc dac  
fora desche "nia didamenc" aldò de la  
normativa de l'Union europeèna en  
cont de didamenc da man del Stat.

Letto, approvato e sottoscritto.  
*Let, aproà e sotscrit*

**IL PROCURADOR / L PROCURADOR**  
FIRMATO DIGITALMENTE  
f.to – avv. Giuseppe Detomas -

**IL SEGRETARIO / L SECRÈTÈR**  
FIRMATO DIGITALMENTE  
f.to – dott.ssa Elisabetta Gubert -

---

Copia conforme all'originale, in carta libera per uso  
amministrativo.

*Copia valiva che l'originèl, sun papier zenza bol per  
doura aministrativa.*

VISTO / SOTSCRIT: **LA SEGRETARIA / LA SECRÈTÈRA**  
FIRMATO DIGITALMENTE  
- dott.ssa Elisabetta Gubert -

San Giovanni di Fassa-Sèn Jan, 26 giugno 2023